



郑州卫生健康职业学院
ZHENGZHOU HEALTH VOCATIONAL COLLEGE

美容美体艺术专业 人才培养方案 (2025 级)



郑州卫生健康职业学院
二〇二五年八月

目录

一、专业名称（专业代码）	1
二、入学要求	1
三、基本修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
六、课程设置及要求	3
七、教学进程总体安排	9
八、实施保障	10
九、毕业要求	13
十、附录	15

郑州卫生健康职业学院

2025 级美容美体艺术专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

美容美体艺术（550111）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力者

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

表 1 美容专业职业面向

所属专业大类（代码）	文化艺术大类（55）
所属专业类（代码）	艺术设计类（5501）
对应行业（代码）	居民服务业（80）；文化艺术业（88）
主要职业类别（代码）	美容师（4-10-03-01）、保健调理师（4-10-04-01）、 化妆师（2-09-04-04）
主要岗位（群）或技术领域	美容护肤、美体塑形、养生保健、化妆造型……
职业类证书	皮肤护理、人物化妆造型……

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向居民服务、文化艺术行业的美容师、保健师、化妆师等职业，能够从事美容护肤、美体塑形、养生保健、化妆造型等技术服务及相关营销、培训、管理工作的高技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1.坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2.掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3.掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

4.具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

5.掌握美容美体相关的生活与时尚美学、中西医美容基础、美容美体产品和服务规范、专业仪器设备等方面的专业基础理论知识；

6.能够根据服务对象特点与需求，制订美容护肤方案、美体塑形方案并实施规范操作；

7.能够运用现代检测技术和手段，为服务对象进行皮肤和身体状况的客观分析与评估，并实施养生保健的技术指导与服务；

8.能够运用虚拟仿真、化妆造型、服饰搭配等技术手段为服务对象进行形象修饰和形象塑造；

9.具有一定的美甲、美睫设计和操作能力；

10.具有一定的化妆用品、美容美体产品及服务项目的营销能力；

11.掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

12.具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题解决问题的能力；

13.掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

14.掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

15.树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

六、课程设置及要求

本专业课程主要包括公共基础课和专业课程。

（一）公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将思想政治理论课、体育、军事课、心理健康教育等课程列为公共基础必修课程，并将马克思主义理论类课程、党史国史、中华优秀传统文化、职业发展与就业指导、创新创业教育、信息技术、语文、数学、外语、健康教育、美育课程、职业素养等列为必修课或限定选修课。根据实际情况开设具有本校特色的校本课程。

表 2 公共基础课程主要教学内容

序号	公共基础 课程名称	主要内容与教学要求
1	思想道德与法治	本课程主要讲授马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威。通过理论学习和实践体验，帮助大学生提升思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本课程对学生进行系统的马克思主义中国化理论教育，帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，正确认识我国社会主义初级阶段的基本国情和党的路线方针政策，正确认识和分析中国特色社会主义建设过程中出现的各种问题，从而培养学生运用马克思主义基本原理分析和解决实际问题的能力，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，增强投身到我国社会主义现代化建设中的自觉性、主动性和创造性。

3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	本课程坚持政治性、系统性、针对性、实践性、前沿性的统一，初步探索形成了以科学理论为指导，以青年学生为中心，以培养时代新人为目标，以党的文献为依据，以高质量研究成果为支撑，以专题教学为手段，以启发式、问题式教学为方法，以大班上课、小班讨论为平台，以实践教学为补充的内涵式教学模式。通过教学，使学生全面准确理解习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、重大意义、历史地位和实践要求，了解习近平新时代中国特色社会主义思想的系统性、完整性，正确认识世界和中国发展大势、中国特色和国际比较、时代责任和历史使命、远大抱负和脚踏实地，引导学生在时代脉搏的同频共振中研究理论的创新和发展，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，不断提高运用科学理论武装头脑、指导实践、推动工作的能力和水平，增强投身中国特色社会主义伟大事业的本领。
4	形势与政策	本课程是对学生进行形势与政策教育的主渠道和主阵地，在大学生思想政治教育中担负着重要使命，基本任务是通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。
5	军事理论	本课程的主要内容为：我国国防的历史和现代化国防建设的现状，国防法规的基本内容，国防动员和武装力量建设的内容与要求，军事思想的形成与发展过程；我军军事理论的主要内容，我军的性质、任务和军队建设的指导思想；战略基本理论，世界战略格局的概况，军事高技术概况；信息化战争的特点。
6	大学体育	本课程要求基本掌握两项以上体育技能，不断提高运动能力；形成自己的运动爱好和专长，有能力参加班级、校际和更高级别的体育运动比赛；了解一般疾病的传播途径和预防措施。懂得营养、环境和生活方式对身体健康的影响，逐步养成健康向上的良好生活方式；具有改善与保护身体健康的意识，能有针对性地选择适合自我健康状况的科学健身手段，特别是有氧健身手段，学会用养生保健的方法改善身体

		健康；对所从事的体育活动可能发生的伤害有初步认识，有意识控制和回避不规范动作的产生，懂得紧急处置运动创伤的简单方法。
7	高职外语	本课程根据高职教学的实际需要突出语言运用训练、职场交际与沟通能力，内容包括语言能力任务（Unit Task）、语言精读（Reading）听说能力拓展（Listening and Speaking）、写作（Writing）、背景知识（Portfolio）和语言练习（Language Practice），为学生提供真实的语言输入和输出机会，使学生掌握相应的外语语言基础知识，熟悉相关现实职场的真实情景，提高语言交际能力。
8	信息技术	1. 了解计算机的基础知识；学生了解信息技术发展趋势、应用领域、信息安全，以及对社会形态和个人行为方式带来的影响，了解计算机的系统组成及工作原理，熟悉信息社会相关的文化、行为规范、道德和法律常识，树立信息社会应具备的价值观和责任感。 2. 熟悉中文操作系统 Windows7；掌握常见信息技术设备及主流操作系统的使用技能。熟悉 Internet 应用；掌握在生产、生活和学习情境中网络的应用技巧，熟悉网络环境中的行为模式、规范和文化，能合法使用网络信息资源，会有效地保护个人及他人信息隐私；会综合运用数字化资源和工具辅助学习。 3. 掌握 Word2010、Excel2010、PowerPoint2010 软件的使用；综合选用字处理、电子表格、演示文稿、图形绘制等不同平台和类型的图文编辑软件，根据业务要求进行文、表、图等编辑排版。 4. 了解多媒体软件应用；综合使用桌面或移动终端平台中的数字媒体功能软件，进行不同类型数字媒体的采集、加工与处理，并集成制作数字媒体作品。
9	大学生心理健康教育	本课程通过理论联系实际系统阐述，以培养大学生良好的心理素质为主线，以心理健康知识的理解与运用为重点，以贴近大学生心理健康发展的实际需要为目的，力求促进大学生心理健康水平的提高和个人的全面发展。

（二）专业课程

专业（技能）课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程和专业选修课。

1. 专业基础课程：美业与服务概述、人体结构与素描、色彩与应用、化妆品基础与应用、化妆基础、美容医学基础、中医美容基础。

2. 专业核心课程：美容护肤、美体塑形、养生美容与保健、化妆与造型、美容企业经营与管理、美容美体综合设计、美姿美仪等。

3. 专业拓展课程：人体解剖生理学。

4. 专业选修课：芳香疗法。

表 3 专业（技能）课程主要教学内容

序号	课程涉及的主要领域	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	美容护肤	①检测评估顾客面部皮肤状况，并分析问题皮肤产生的原因。 ②了解顾客皮肤需求，并根据需求选择合适的面部护理项目，进行相应的规范操作。	教学内容： 皮肤的生理知识、皮肤检测、常见问题皮肤、面部皮肤护理流程。 教学要求： 掌握常见皮肤分类方法；熟练填写皮肤分析表和操作皮肤测试仪；掌握规范的面部护理操作技术（如卸妆、清洁、去角质、面部按摩等）
2	美体塑形	①检测评估顾客形体状况，并分析形体问题。 ②了解顾客美体塑形的需求，根据需求选择合适的美体塑形项目，进行相应的规范操作。	教学内容： 人体骨骼和肌肉结构、常见形体问题分析方法、常见形体问题、美体塑形技术。 教学要求： 填写形体分析表；掌握常见的形体问题产生的原因；规范掌握美体塑形操作仪器、工具、技术（如减肥、美胸、美臀、瘦腿、整脊等）。

3	养生美容与保健	①了解顾客身体状况与身体护理的需求，分析其亚健康等身体问题产生的原因。 ②制订养生保健方案，实施养生保健和调理，达成身心健康、愉悦和美丽。	教学内容： 中医经络腧穴知识，八大体质，体质和亚健康问题，养生保健技术。 教学要求： 了解人体经络、穴位的定位及功能，身体各部位主要肌肉的定位及功能；掌握八大体质辨识、常见亚健康问题以及相关的中西医学常识；掌握常见传统医学养生技法（如刮痧、拔罐、推拿、艾灸等）。
4	化妆与造型	①运用数字化手段，对服务对象的脸型、五官、肤色、职业、性格等诸多因素进行信息采集记录、分析研判。 ②运用化妆技巧，使用化妆用品及工具，进行面容化妆修饰。 ③运用虚拟仿真等新技术，通过形、色、发型、装扮与服饰搭配等手段，对顾客进行整体化妆造型。	教学内容： 化妆产品，面部化妆修饰步骤和方法，生活化妆，服饰搭配，整体造型设计。 教学要求： 了解各类化妆品的性能；掌握矫正化妆、职业化妆、新娘化妆、时尚化妆、晚宴化妆等妆面设计与造型技术；进行合理的服饰搭配。
5	美容企业经营与管理	①调研分析不同美容企业（店）的定位与发展战略。 ②设计和改善美容服务产品与项目。 ③运用数字网络手段对顾客进行智能化数据管理，推广宣传服务产品。 ④建立和执行内部规章制度。	教学内容： 美容企业战略管理、质量控制、美业店务管理、美业营销管理、人力资源管理。 教学要求： 了解美容企业经营定位与竞争策略；掌握美容美体产品开发与质量要求，美容美体服务质量监控方法和举措；运用大数据分析顾客需求、进行店务运营管理；掌握美容企业人力资源开

			发和利用方法、员工激励方法等
6	美容美体综合设计	①根据某一具体顾客的肤质、形体特点，外在形象和内在亚健康等身体问题与要求，进行综合分析研判，提供个人美容美体方案的整体设计，以及最优化的实施计划。 ②依照设计方案，整体协调，相互兼顾，分步推进；进行过程跟踪与必要调整，促成方案有效实施。 ③完成和提交该服务项目的总结报告。	教学内容： 针对某顾客的美容护肤、美体塑形、养生保健、化妆造型方案进行系统设计和整体协调优化。 教学要求： 基于顾客的分析诊断和美容美体需求，量身定制其美容美体服务项目及整体实施方案；运用科技美容仪器和数字技术，实施方案并记录过程；运用文字、图片、表格等，规范撰写和完成总结报告。
7	美姿美仪	①建立和保持工作中的良好职业形象。 ②以规范的仪表和姿态做好顾客接待和服务。	教学内容： 个人日常仪表仪态训练、形体和姿态训练、顾客服务礼仪等。 教学要求： 妆容、服饰、语言、行为等达到形象干净整洁，举止文明礼貌、端庄优雅；站姿、坐姿、走姿等逐渐达到举止大方得体、端庄优美

（三）实践性教学环节

实践性教学贯穿于人才培养全过程：主要包括实验、实习实训、社会实践活动等形式。

1. 实训

在校内外进行美容护肤、形象设计、美容养生与保健、美容皮肤治疗技术、美体塑形等实训，包括单项技能实训、综合能力实训等。

2. 实习

在具备一定规模的美容机构、化妆品机构等单位进行美容美体艺术专业实习，包括认知实习和岗位实习。学校建立稳定、够用的实习基地，选派专门的实习指导教师和人

员，组织开展专业对口实习，加强对学生实习的指导、管理和考核。实习实训既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，应注重理论与实践一体化教学。学校严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求。

七、教学进程总体安排

（一）教学时间基本要求

每学年为 52 周，其中教学活动时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周，毕业实习按每周 26 小时（1 小时折合 1 学时）安排，3 年总学时数不低于 2500。每 16~18 学时折算 1 学分。

公共基础课总学时一般不少于总学时的 25%。实践性教学学时原则上不少于总学时的 50%，其中，岗位实习时间累计不少于 8 个月，可根据实际情况集中或分阶段安排实习时间。对美业机构及美容岗位的认知实习安排在第 4 学期。各类选修课程的学时累计不少于总学时的 10%。军训、入学教育和劳动教育等活动按 1 周为 1 学分。

表 4 教学活动时间分配表（单位：周）

学 年	学 期	军训入 学教育	课程 教学	劳动 教育	技能 考核	认知 实习	岗位 实习	复习 考核	机 动	总计
一	1	2	18					1		21
	2		18					1		19
二	3		18	1				1		20
	4		14		1	3		1	1	20
三	5						32			40
	6								8	
总计		2	68	1	1	3	32	4	9	120

备注：

1. 按照上级要求，平均每学期教学活动时间为 20 周，第一学期安排上课时间为 18 周，第 1 周至第 2 周进行军训和入学教育，第二、三学期安排的上课时间为 18 周/期，第四学期安排上课时间为 14 周，第 15 周为技能考核周，第 16 至 18 周为认知实习。劳动教育、社会实践等活动可以穿插在学期中间进行，也可以安排在寒暑假。机动 9 周。

2. 赛课具体实施按照我校《校级全员化比赛制度》进行。

（二）实践教学时间分配

表 5 各项实践时间分配

实践教学项目	学分	周数	安排学期	实践方式
军训（含入学教育）	2	2	第 1 学期	集中

劳动教育	1	1	第 1、2、3 或 4 学期	集中
劳动实践	1	1	第 1、2、3 或 4 学期	集中
认知实习	3	3	第 4 学期	分散
岗位实习	32	32	第 5、6 学期	分散

（三）各模块学时分配

表 6 专业各模块学时分配表

课程类别	性质	学时数			占总学时百分比(%)
		理论	实践	理/实比例	
公共基础	必修	298	174	1.71/1	16.49%
公共选修	选修	220	66	3.33/1	10.00%
专业基础	必修	252	118	2.14/1	13.55%
专业核心	必修	246	302	0.81/1	19.15%
专业拓展	必修	60	12	5/1	2.52%
专业选修	选修	36	72	0.5/1	3.77%
实践教学	必修	0	988	0	34.52%
总计		2862	1520	0.88/1	100

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，“双师型”教师占专业课教师数比例不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄、工作经验，形成合理的梯队结构。

2. 专业带头人

具有博士学位或副高及以上职称，能够较好地把握国内外美容美体行业发展趋势，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

3. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有美容学、中医学、针灸推拿学等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4. 兼职教师

主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精

神，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上相关专业职务（职称），能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和校外实训基地。

1. 专业教室基本条件

有专业教室一个，配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

（1）中医美容实训室：配备有美容床、美容凳、刮痧器具、艾绒、艾条、穴位模型、砭具、火罐等养生设备。用于中医美容学、经络腧穴学、美容保健技术等课程的教学与实训。

（2）美容美体实训室：配备有美容床、美容凳、洁面乳、按摩膏、按摩油、洁面盆、美容巾等设备。用于美体塑形、面部皮肤护理、芳香疗法等的教学与实训；

3. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地6个。能够提供开展美容美体艺术专业相关实践教学活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地。能提供中医美容养生、美容美体、皮肤管理、化妆等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

具有可利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教

材、图书资料及数字资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，组织由专业教师、行业专家和教研人员等参与编写专业使用教材和实训资料。

2. 图书文献配备

学校图书馆纸质藏书 34.9 万册，电子图书 17.1 万册，能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业相关的图书资料生均不少于 35 册，专业相关期刊的种类不少于 15 种。专业类图书文献主要包括：行业及相关政策法规、职业标准；中医养生保健的技术、标准、方法、操作规范以及实务案例类书籍等。

3. 数字资源配置

建设和配备有与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，以满足教学需求。

（四）教学方法

采用现代学徒制，从学生入学开始分师带徒。结合传统讲授、项目教学、案例教学、情景教学、启发教学等方法，以提高学生的学习兴趣，调动学生积极性和参与性；理实一体化教学模式，强化学生实践技能。

（五）学习评价

创新评价方式，改革学校、机构参与评价的多元质量评价方式。推广“知识+技能”的考试考查方式，要以能力为核心，推进评价模式改革，促进中等和高等职业教育人才培养质量评价标准和评价主体有效衔接。邀请行业兼职教师和实习指导教师共同参与建立课程和技能测试试题库，制定职业素质拓展、课程阶段性实习、顶岗实习、毕业实践报告考核办法与评分标准，采用口试、笔试、技能测试和答辩等考核方式，实现对专业课程、实习实训、职业素质行为、职业技能鉴定、个性特长表现等全过程考核，综合评价学生能力、素质等职业技能、创业就业能力。建议考核评价方法呈现“四多”特点：

1. 多元评价主体

考核评价主要包括自我评价、小组评价、教师评价（其中包括企业技术专家评价和实习基地带教老师评价）。

2. 多种评价方式

根据不同的课程，采取灵活多样的考核、考试形式，着重考核学生综合运用所学知识、解决实际问题的能力。可采用口试、笔试、技能操作、上交作业、完成规定任务等

多种评价方式。

3. 多个评价环节

课堂引导训练评价：学生对课堂示范内容掌握程序；课堂同步训练评价：评价学生应用所学知识、所具备的技能独立完成类似任务的能力；课外拓展评价：评价学生学习的主动性、自觉性，借助于各种参考资料解决问题的能力以及团队协作精神。

4. 多样考核内容

考核内容主要分为三类：态度评价、过程评价和终结评价，将组织纪律、团队合作、时间观念、规范操作纳入考核评价内容。过程评价与终结评价相结合，以过程评价为主，以终结评价为辅，过程评价以项目为评价单元，各个项目得分的累计即为过程考核成绩。实践性课程（含学期实习与实训、假期社会实践、毕业顶岗实习等）的考核以行业或企事业单位指导教师（行业专家）的考核为主，校内指导教师或课程授课教师为辅。通过测试方法改革使学生牢固掌握所学的理论知识，学以致用，重视职业能力的培养。

（六）质量管理

1. 学校已建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校逐步完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

（一）必须在学院规定的学习年限内，修完教育教学计划规定的全部课程，修满本专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动。

（二）毕业实习按要求完成并考核合格。

（三）思想品德鉴定合格。

（四）为全面贯彻落实《中长期青年发展规划（2016—2025年）》《深化新时代教育评价改革总体方案》等部署要求，切实推动高校共青团深化改革，依据上级指示和《郑州卫生健康职业学院“第二课堂成绩单”制度实施方案（试行）》的通知、郑健院党〔2021〕37号红头文件要求，推行高校共青团“第二课堂成绩单”制度。要求学生在校期间须通过“第二课堂”活动取得3个以上学分（含3.0学分），方能毕业。

十、附录

2025 级美容美体艺术专业教学进程安排表

课程类别		序号	课程名称	考核方式		学分	学时 总数	学期学时		各学期周学时分配				
				考试	考查			理论	实践	一	二	三	四	五 六
										18	18	18	14	
公共 基础 课	公共 基础 必修 课	1	思想道德与法治	1	2	3	54	44	10	2	1			岗 位 实 习
		2	毛泽东思想和中国 特色社会主义理论 体系概论		3	2	36	28	8			2		
		3	习近平新时代中国 特色社会主义思想 概论		4	3	56	48	8				4	
		4	形势与政策		1234	2	32	24	8	1-4 学期，共 32 学时				
		5	军事理论		1	2	36	36	0	2				
		6	职业发展与就业指 导		1234	2	38	34	4	1-4 学期，共 38 学时				
		7	创新创业教育		1234	2	32	28	4	1-4 学期，共 32 学时				
		8	劳动教育		1234	1	16	12	4	1-4 学期，共 16 学时				
		9	大学体育		1234	8	136	8	128	2	2	2	2	
		10	大学生心理健康教 育		1	2	36	36	0	2				
			合计			27	472	298	174	8	3	4	6	
	公共 基础 限选 课	1	大学语文+普通话		1	2	36	30	6	2				
		2	中华优秀传统文化 概论+美育		2	2	36	30	6		2			
		3	党史国史		2	1	18	16	2		1			
		4	安全教育		1234	1	16	12	4	1-4 学期，共 16 学时				
		5	高职外语		12	4	72	72	0	2	2			
		6	信息技术		12	4	72	36	36	2	2			
			合计			14	250	196	54	6	7	0	0	
	公共 基础 任选 课	1	公共艺术		2	2	36	24	12		2			
			合计			2	36	24	12	0	2	0	0	
专 业 课	专业 基础 课	1	造型基础	2		2	36	26	10		2			
		2	中医美容基础		2	4	72	42	30		4			
		3	美容医学基础	1		4	72	36	36	4				
		4	化妆品基础与应用		2	4	72	60	12		4			

		5	美业与服务概述	4		2	28	20	8				2
		6	化妆基础		2	2	36	26	10		2		
			设计创意		3	2	36	24	12			2	
		7	数字图形		1	2	36	18	18	2			
			合计			22	388	252	118	6	12	2	2
	专业 核心 课	1	养生美容与保健		3	4	72	52	20			4	
		2	美容护肤		3	4	72	50	22			4	
		3	美姿美仪		2	2	36	36	0		2		
		4	美体塑形	3		4	72	48	24			4	
		5	美容企业经营与管理		3	2	36	36	0			2	
		6	化妆与造型		3	2	36	24	12			2	
		7	美容美体综合设计	4		16	224	0	224				16
			合计			34	548	246	302	0	2	16	16
	专业 拓展 课	1	人体解剖生理学		1	4	72	60	12	4			
			合计			4	72	60	12	4	0	0	0
	专业 限选 课	1	美容皮肤治疗技术		3	4	72	12	60			4	
		2	芳香疗法		2	2	36	24	12		2		
			合计			6	108	36	72	0	2	4	0
实践教学环 节	1	军训（含入学教育）		1	2	52	0	52	第1学期（2周）				
	2	技能考核周		4	1	26		26	第4学期（1周）				
	3	认知实习		4	3	78		78	第4学期（3周）				
	4	岗位实习		56	32	832		832	第5和6学期				
	5	赛课		1234	1				第1-4学期				
		合计			38	988	0	988					
共计						147	2862	1112	1732	24	28	26	24
总学分数：		147		总学时数：			2862	周学时数		26	32	34	24

