
财政项目支出绩效自评报告

项目名称：2024 年第二批高职奖补

项目单位：郑州卫生健康职业学院

主管部门：业务处室

2026 年 09 月

一、项目基本情况

（一）项目概况

第二批高职生均奖补

（二）项目预算安排及使用情况

表 1-2-1 年度预算安排及使用情况统计表

单位：万元

	年初预算数	全年预算数	全年执行数	执行率
年度资金总额：	0.00	90.00	89.89	99.88%
政府预算资金	0.00	90.00	89.89	99.88%
财政专户管理资金	0.00	0.00	0.00	0.00%
单位资金	0.00	0.00	0.00	0.00%

（三）资金管理情况表

表 1-2-2 资金管理情况表

	情况说明	存在问题和改进措施
安排科学性	部门预算编制合理，符合资金使用管理办法要求，已履行必要的论证、评审等程序手续。	
拨付合规性	资金拨付严格按照国库集中支付制度规定要求，未出现违规将资金从国库转入财政专户或支付至预算单位实有资金账户等问题。	
使用规范性	资金使用严格按照下达预算的科目和项目执行，未出现截留、挤占、挪用和擅自调整等问题。	
预算绩效管理情况	已按照预算绩效管理要求，将项目资金纳入绩效管理，按要求设置绩效目标、开展绩效监控等工作。	

（四）项目绩效目标

1. 项目年度绩效目标

一是通过建设中药学教学资源库项目，完成资源库建设任务，有助于中药学专业技术技能人才培养培训，实现提升人才培养质量及建成具有中原地区特色资源库的目标。

二是通过中医康复技术国际化课程标准建设及认证项目的实施，完成中医康复技术专业海外课程课程匹配、课程标准文件翻译、审定、上传和应用。在课程标准建设及课程资源输出的基础，完成海外“中文+职业技能”工坊及海外校专业建设的调研和可行实施方案；协助院校加入官方的中外职业教育联盟组织。

三是通过实施中医康复技术高水平专业群质量提升项目，拟开展专业群建设专题培训、专业群课程资源开发和高水平专业群调研学习，凝练专业群建设过程中的优势特色，促进我校教师专业化发展，推动职业教育教师队伍结构改善和整体质量提升，为下一步申报高水平专业群建设提供经验指导。

2.项目年度绩效目标完成情况

1. 成功建设中药学教学资源科，建设中药专业核心课程 3 门，新增精品课 100 节，提高中药学专业技术技能人才的培养培训能力。 2. 目前中医康复技术专业海外课程匹配工作的课程标准文件已进入最终审核校对环节，下一步将正式提交至印尼方认证机构进行国际认证。 3. 通过实施中医康复技术高水平专业群质量提升项目，开展专业群建设专题培训、专业群课程资源开发和高水平专业群调研学习，凝练专业群建设过程中的优势特色，促进我校教师专业化发展，推动职业教育教师队伍结构改善和整体质量提升。

二、总体评价结论和指标分析

（一）总体评价结论

综合考虑资金管理、产出、效果、满意度等各方面因素，通过数据采集及分析，最终评分结果：2024 年第二批高职奖补绩效自我评价结果为：总得分 98.79 分，属于“优”。

（二）指标分析

1.绩效目标完成的指标

项目总成本；新增专业核心课；专业群提升交流学习；新增精品课程数量；线上课程开发；新增精品课；参与课程标准建设教师数量；新增课程设计要求合格率；新增教师资格符合率；参加培训或交流活动人员出勤率；项目完成及时性；提高教师教学水平；中药学及相关专业受益人数；中医康复专业群建设水平；优化教师队伍结构；师生满意度；

2.没有完成绩效目标的指标

新增国际化教师数量；开展专业群提升专业培训；

三、存在的问题和建议

（一）存在的问题

无

（二）改进建议

1.对项目决策的建议

无

2.对预算安排及执行情况的建议

无

3.对资金管理的建议

无

4.对项目管理的建议

无

5.其他建议

附表 1 自我评价评分表

自我评价评分附件表							
一级指标	二级指标	三级指标	年度目标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析
成本指标	经济成本指标	项目总成本	≤90 万元	89.89 万元	10	10	
产出指标	数量指标	新增专业核心课	≥3 门	3 门	2	2	
		专业群提升交流学习	≥5 次	6 次	2	2	
		新增国际化教师数量	≥1 人	2 人	1	0.6	实际完成值高于计划值
		新增精品课程数量	≥3 门	3 门	2	2	
		开展专业群提升专业培训	≥1 场次	3 场次	2	1.2	实际完成值高于计划值
		线上课程开发	≥3 项	3 项	2	2	
		新增精品课	≥100 节	100 节	2	2	
		参与课程	≥10 人	11 人	2	2	

		标准建设教师数量					
	质量指标	新增课程设计合格率	=100%	100%	3	3	
		新增教师资格符合率	=100%	100%	3	3	
		参加培训或交流活动人员出勤率	≥98%	99%	3	3	
	时效指标	项目完成及时性	及时	100%	6	6	
效益指标	社会效益指标	提高教师教学水平	提高	100%	8	8	
		中药学及相关专业受益人数	≥1000人	1300人	8	8	
		中医康复专业群建设水平	提高	100%	5	5	

		优 化 教 师 队 伍 结 构	优化	100%	4	4	
满意度 指标	服务对象 满意度指 标	师生满 意度	≥85%	93%	5	5	