
财政项目支出绩效自评报告

项目名称：提前下达 2024 年高职生均奖补

项目单位：郑州卫生健康职业学院

主管部门：业务处室

2026 年 09 月

一、项目基本情况

（一）项目概况

提前下达 2024 年高职生均奖补资金

（二）项目预算安排及使用情况

表 1-2-1 年度预算安排及使用情况统计表

单位：万元

	年初预算数	全年预算数	全年执行数	执行率
年度资金总额：	0.00	466.93	466.93	100.0%
政府预算资金	0.00	466.93	466.93	100.0%
财政专户管理资金	0.00	0.00	0.00	0.00%
单位资金	0.00	0.00	0.00	0.00%

（三）资金管理情况表

表 1-2-2 资金管理情况表

	情况说明	存在问题和改进措施
安排科学性	部门预算编制合理，符合资金使用管理办法要求，已履行必要的论证、评审等程序手续。	
拨付合规性	资金拨付严格按照国库集中支付制度规定要求，未出现违规将资金从国库转入财政专户或支付至预算单位实有资金账户等问题。	
使用规范性	资金使用严格按照下达预算的科目和项目执行，未出现截留、挤占、挪用和擅自调整等问题。	
预算绩效管理情况	已按照预算绩效管理要求，将项目资金纳入绩效管理，按要求设置绩效目标、开展绩效监控等工作。	

（四）项目绩效目标

1. 项目年度绩效目标

一是通过护理仿真实训室建设，能满足“学生实训、教师科研、社会服务、‘1+X’职业技能鉴定、技能竞赛”五大需要。同时依托临床真实场景，培养毕业时即能在各级医疗机构上岗的高素质技能型护理人才。

二是通过开展老年保健与管理专业教学资源库建设，完成资源种类和数量提升、资源优化与推广工作任务，实现提高资源使用率、提升专业教育教学质量与扩大影响力的目标。

三是搭建面向全校的学生一站式社区服务平台，可以实现快速配置岗位与权限、灵活的信息化授权、统一的流程设计与数据标准，提升服务流程流转效率。打通各系统间流程壁垒、数据割裂的问题，实现跨部门审批，流程贯通，重塑服务理念，真正做到“一网通办”。

四是通过开展中医康复技能仿真实训室项目，完成中医康复技术专业智慧化教学及提升学生临床技能的工作任务，实现高质量人才培养及建设具有中医康复专业示范性实训基地的目标。

2.项目年度绩效目标完成情况

1. 本年度已完成护理仿真实训室建设，通过该项目实施，让学生提高实践技能、提升学习效果、有效培养具备实践能力和专业素养的护理人才。 2. 本年度完成老年保健与管理专业教学资源库建设，通过项目实施，开放课程资源，提高学生学习便捷度，助力老师及学生获取相关知识，并助力参加相关竞赛。 3. 本年度完成学生一站式社区服务平台搭建，打造有学校特色的一网通办信息化服务平台，实现学校师生线上线下融合的一站式办事服务。为师生提供统一、标准、全面、便捷的一体化服务，满足师生办事过程中“查、看、问、办、评”等一系列需求。 4. 完成中医康复技能仿真实训室建设，以点到面实现中医康复技术专业相关专业的全覆盖突破传统实验教学时空限制，切实提高中医康复技术专业教学水平，提升人才培养质量，加强教师教学队伍建设，促进科研成果转化应用。

二、总体评价结论和指标分析

（一）总体评价结论

综合考虑资金管理、产出、效果、满意度等各方面因素，通过数据采集及分析，最终评分结果：提前下达 2024 年高职生均奖补绩效自我评价结果为：总得分 100 分，属于“优”。

（二）指标分析

1.绩效目标完成的指标

项目总支出；建设仿真实训室数量；建设专业课程数量；建设专业教学资源库平台数量；新增信息产品系统数量；项目验收合格率；专业课程建设要求达标率；项目完成及时性；服务学生数量；获得职业资格证书人数；改善学生实训条件；提高学生就业服务质量；受益教师数量；师生满意度；

2.没有完成绩效目标的指标

三、存在的问题和建议

（一）存在的问题

无

（二）改进建议

1.对项目决策的建议

无

2.对预算安排及执行情况的建议

无

3.对资金管理的建议

无

4.对项目管理的建议

无

5.其他建议

附表 1 自我评价评分表

自我评价评分附件表							
一级指标	二级指标	三级指标	年度目标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析
成本指标	经济成本指标	项目总支出	≤603.25 万元	466.93 万元	10	10	
产出指标	数量指标	建设仿真实训室数量	=2 个	2 个	4	4	
		建设专业门课程数量	≥11 门	11 门	4	4	
		建设专业教学资源库平台数量	=1 套	1 套	4	4	
		新增信息产品系统数量	=1 套	1 套	4	4	
	质量指标	项目验收合格率	=100 %	100%	4	4	
		专业课程建设要求达标率	=100 %	100%	4	4	
	时效指标	项目完成及时性	及时	100%	6	6	

效益指标	社会效益指标	服务学生数量	≥1500人	1500人	5	5	
		获得职业资格证书人数	≥300人	300人	5	5	
		改善学生实训条件	明显改善	100%	5	5	
		提高学生就业服务质量	明显提升	100%	5	5	
		受益教师数量	≥100人	100人	5	5	
满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥85%	97.80%	5	5	