



高等职业教育企业年报

(2024 年)

2024 年 12 月

目 录

一、企业概况·····	1
二、合作概况·····	1
三、资源投入和产教融合·····	3
四、存在问题和展望·····	19

一、企业概况

郑州博骏健康管理有限公司前身为 2007 年成立的郑州博乐健身服务有限公司，于 2019 年 7 月正式更名为郑州博骏健康管理有限公司，已有十七年的公司文化文化底蕴，是一家经工商部门审批注册的专业化教育咨询公司，主要服务内容为健康管理咨询服务；第一类医疗器械的技术开发及销售；健身器材的技术开发及销售；销售：美容仪器、保健用品、保健食品、生物试剂；医院管理服务；会展服务。公司旗下有多家健身馆门店，拥有多位冠军导师，引领校园健身新潮流，迄今已为社会培养了数百名优秀健身教练员。公司导师多次协助学校组织学生参加河南省和全国健身健美比赛，多次获得各个级别冠军。公司经营校园健身馆和社区健身会馆至今十七年，拥有完善的管理团队、培训团队和产品研发团队，以促进教育链，人才与产业链，创新链有机衔接，达到学校、企业、社会的紧密互动，全面提高教育质量，扩大就业创业。

二、合作概况

自 2019 年开始，郑州博骏健康管理有限公司一直与郑州卫生健康职业学院开展校企合作，最初的合作形式主要是通过校企双方战略合作关系的建立，合作开设康复技术专业（健身指导与管理）和体育康复与保健），学院和企业安排专业老师成立教学师资队伍，建设课程与人才培养方案，教授专业理论及实操课程，在教学过程中尝试把运动训练、运动康复等相关专业结合到产业

链上，深层对接企业需求，推动产教融合，打造具有品牌效应的康复健身职业教育培训基地和特色专业建设项目。自合作以来企业教师带领学院学生多次参加了河南省健身健美比赛和全国健身健美比赛，都取得了优异成绩，不仅为学院带来了荣誉，也整体提高了学生的训练水平和比赛水平。为了加强校企合作，产教融合，2023年3月，双方签订“现代学徒制”人才培养合作协议书，校企合作的深度明显提高。双方按照《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）、《教育部办公厅关于全面推进现代学徒制工作的通知》（教职成厅函〔2019〕12号）和《河南省教育厅办公室关于开展2022年河南省现代学徒制示范点建设工作的通知》（教办职成〔2022〕132号）文件精神，充分发挥各自优势和潜能，创新合作机制，积极开展现代学徒制试点工作，形成校企分工合作、协同育人、共同发展的长效机制，不断提高人才培养的质量和针对性，促进职业教育主动服务当前经济社会进步，推动职业教育体系和劳动就业体系互动发展。2023年12月，郑州卫生健康职业学院颁布了成立运动健康学院的通知，为贯彻落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号），《河南省人民政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》（豫政办〔2018〕47号）和《河南省教育厅河南省发展和改革委员会河南省财政厅关于推进高等学校产业学院建设的指导意见》（豫教发规〔2021〕44号）精神，结合市委巡察反馈意见，为进一步深化我校产教融合、校企合作成效，

经校党委研究，决定以健身指导与管理和体育保健与康复两个专业为依托，成立运动健康学院。运动健康学院包含健身指导与管理和体育保健与康复两个专业。目前，在校生 575 人，在企业实习学生 81 人。学院与企业合作促进了学生在学校学习专业知识和训练指导的技能，到企业健身会馆现场指导会员训练，达到学有所用，实现了理论教学和案例教学、培训与实训相结合的高效教育方法。服务内容注重前沿新知、知识技能和理念价值三层面的有机结合，实现了产教融合的高效实施和应用。努力逐步推动职业教育体系和劳动就业体系互动发展。

三、资源投入和产教融合

为了给公司和社会培养更多高素质技术技能人才，运动健康学院与郑州卫生健康职业学院积极合作，按照二级产业学院建设要求，投入大量人力、物力、财力支援教学改革。双方教学团队深度挖掘教学资源，设置适合学徒制、健身指导与管理和体育保健与康复的学生学习的专业课程，聘请企业技术人员到学校授课，指导实训室建设，开展学术交流，形成一支专兼互聘、授课与实践能力兼备、结构合理、团结协作高素质的稳定的教学团队。学院利用企业技术和区域优势，在暑假和寒假选派学生到企业开展“工学结合”学习形式，在健身馆一线开展现场理实一体化教学，把课堂建在健身馆上。2024 年，企业共接纳 81 名学生到企业实习，企业为了创造良好学习环境，抽调经验丰富的企业管理干部和专业教练对学生加强指导，给学生提供免费住宿、优质岗

位、合理的顶岗报酬等措施，企业参与办学的主动性明显提高，形成优势互补、共赢发展好局面。

本学年在技能竞赛方面取得了可喜的优异成绩。

2023 年 6 月河南省第一届健身健美邀请赛三名冠军、一名第六名；



图 1 领导到场指导第一届河南省健身健美锦标赛



图 2 比赛证书

2023 年 10 月河南省第一届学生健身健美锦标赛获得全场冠军、三名冠军、一名第四名、一名第六名；



图 3 领导与优秀运动员合影



图4 比赛获奖证书



图5 比赛获奖证书



图6 比赛获奖证书

2023年11月中国大学生健身健美锦标赛中荣获一名亚军、一名季军、一名第四名、一名第六名；



图7 我校中国大学生健身健美锦标赛优秀运动员合影



图 8 优秀运动员比赛证书



图 9 优秀运动员比赛证书

2024 年 5 月河南省第十九届学生武术比赛女子专科甲组少林拳比赛中 23 级健身指导与管理专业同学刘梅荣获第二名



图 10 我校优秀运动员与指导老师合影



图 11 比赛获奖证书

2024 年 5 月“挑战杯”河南省大学生创业计划竞赛中 23 级体育保健与康复专业同学麦清凡荣获金奖。



图 12 比赛获奖证书

2024 年 7 月第 4 届中国大学生太极推手锦标赛中 23 级健身指导与管理专业同学范迎慧荣获个人实战推手冠军和陈式太极拳冠军



图 13 指导老师与优秀运动员合影

2024年9月第二届河南省大学生健身健美锦标赛全场比赛
中荣获第三、两名冠军、一名第六名。



图 14 优秀运动员合影

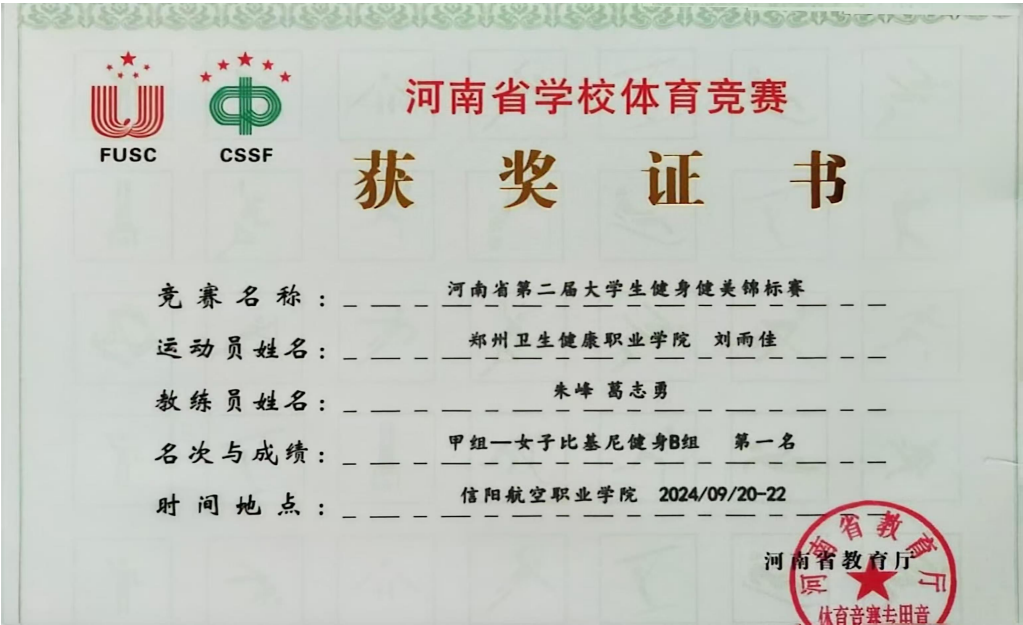


图 15 比赛获奖证书

为了保证 2024 级 400 名新生的教学和生活的需求，运动健康学院在学校的大力支持下起用了新的教学实训场地。



图 16 教学实训场地 1



图 17 教学实训场地 2

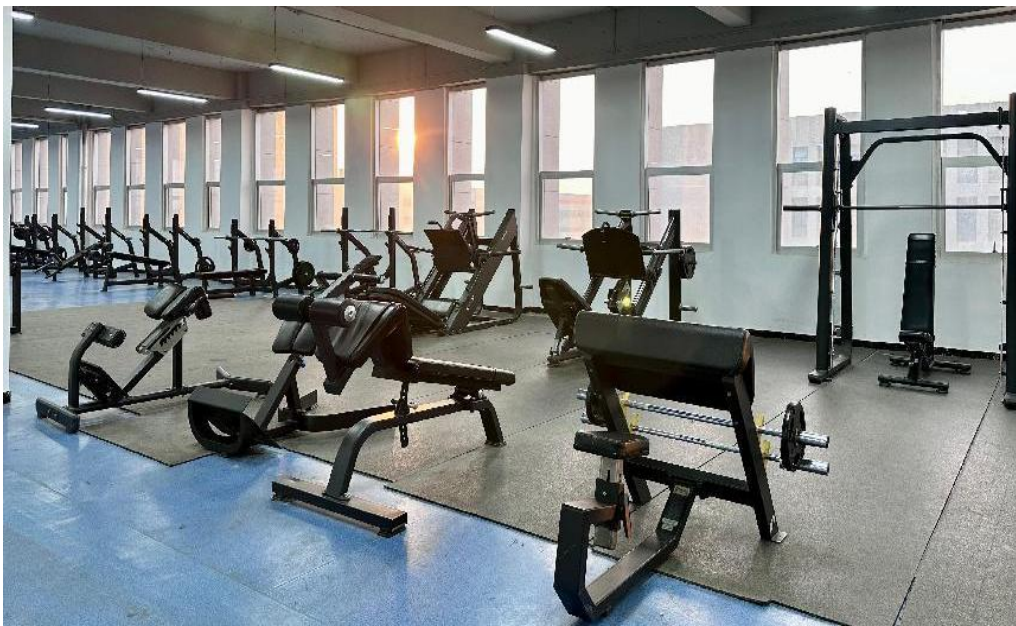


图 18 教学实训场地 3

本年度，学院实训健身场地建设取得显著成效。形体训练场地为两层，面积 1500 平米，空间开阔，光线充足，满足学生教学实训。

在器械配备方面，教学实训场地独具特色。一层以有氧健身器械为主，跑步机、椭圆仪、动感单车等设备一应俱全，数量充足，能够同时满足大量学生的使用需求。二层则侧重于力量训练，配备了各种规格的杠铃、哑铃以及先进的力量训练器械，涵盖了全身各个部位的训练项目，能够满足不同训练水平和健身目标的学生需求。

学院对健身场地的维护和管理十分重视，安排了专业的技术人员定期对器械进行检查和保养，确保每一台设备都能正常运行。这一实训健身场地不仅为学生提供了专业的实践平台，也彰显了学院对学生身体素质培养的重视。



图 19 教学实训场地 4

总之，学院的实训健身场地以其宽敞明亮的环境、齐全先进的器械、科学合理的布局和专业赢得了学生们的广泛赞誉。它不仅为学生提供了一个优质的健身平台，也体现了学院对学生身心健康的高度重视。在未来的发展中，学院将继续加强对实训场地的建设和管理，不断优化设施和服务，为学生创造更好的实训和上课条件。



图 20 教学实训场地 5

学院配备有三个舞蹈教室，其内部空间宽敞，光线充足。地面平整且具有一定的防滑性能，为学生的舞蹈练习提供了安全的环境。音响设备也一应俱全，能够确保清晰的音乐播放，营造出良好的舞蹈教学氛围。这些舞蹈教室具有多功能用途，除了常规的舞蹈教学外，还可作为形体训练和瑜伽课程的教学场地，充分发挥了场地的使用价值。



图 21 教学实训场地 6

学院还建有四个康复教室，每个康复教室都配备了多张按摩床。这些按摩床为学生在康复按摩实践操作中提供了重要的设施保障，有助于学生熟练掌握按摩拉伸手法和技巧。教室布局合理，能够让学生在实践过程中有足够的操作空间。

这些实训教学场地的建设和完善，充分体现了学院对实践教学的高度重视，为培养专业的运动健康人才奠定了坚实基础。

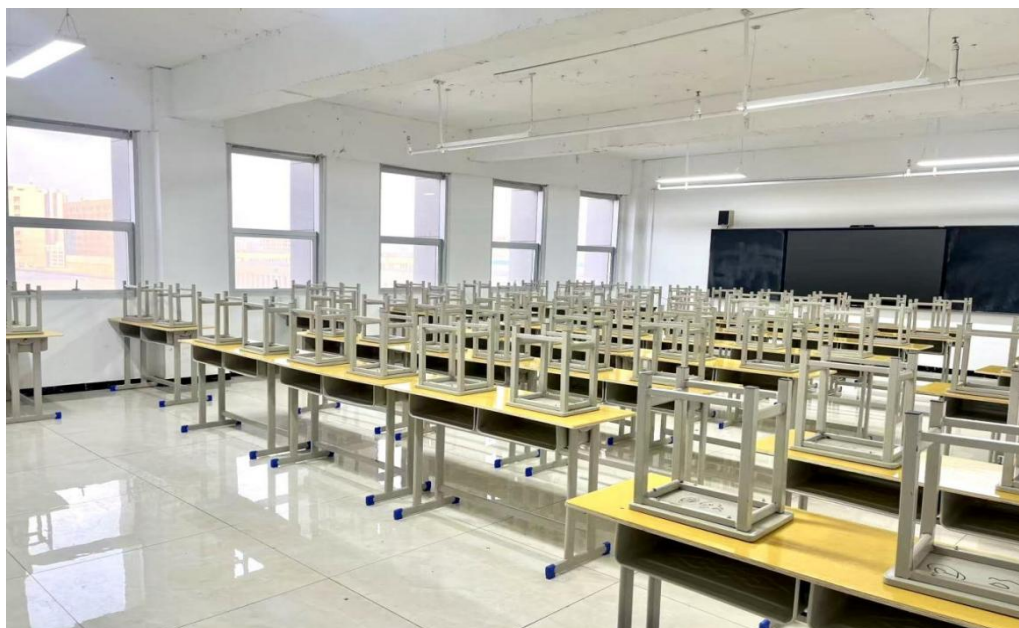


图 22 教学实训场地 7

学院的理论教室在学院建设中占据重要地位,为师生提供了优质的教学环境。学院目前拥有 10 间理论教室,空间布局合理,可同时容纳 800 名学生同时进行学习。教室配备了先进的长虹纳米智慧黑板,这一设备融合了纳米触控、高清液晶显示与电脑主机功能。它既能实现传统黑板的粉笔书写功能,又能像大型电子屏幕一样展示丰富多彩的多媒体教学内容,极大地丰富了教师的教学手段,提升了教学效率和质量。



图 23 学生宿舍 1

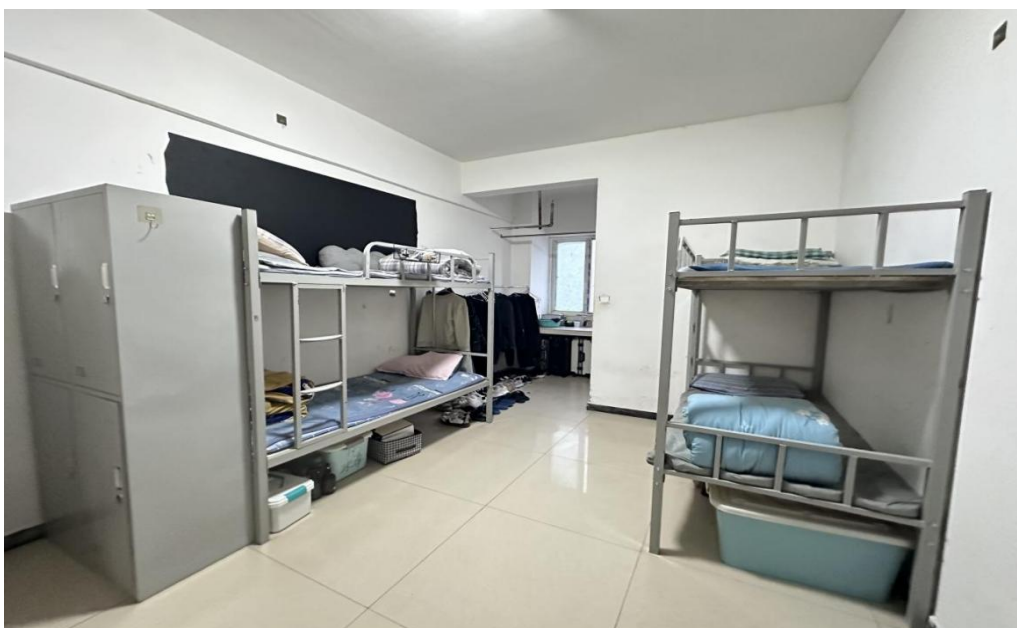


图 24 学生宿舍 2

学院在宿舍环境建设方面致力于为学生提供舒适、安全的居住条件。学院宿舍以四人间为主，共可容纳 850 人。每间宿舍都配备了独立卫浴，方便学生的日常生活，同时也保证了个人隐

私。宿舍内空间利用合理，除床铺外，还为每位学生配备了独立的储物柜，满足学习与储物需求。在安全保障方面，宿舍配备了完善的消防设施和防盗门锁，确保学生的人身和财产安全。宿舍环境整洁有序，为学生营造了一个温馨的生活氛围，有助于学生在良好的环境中学习和生活。

四、存在问题和展望

二级产业学院建设和现代学徒制人才培养模式改革，以鲜明的办学特色、过硬的人才培养质量和较高的毕业生就业率得到社会的充分认可，但由于学校、企业、学生的社会属性不同，在实践过程中依然面临诸多机制障碍，影响和制约着校企合作、产教融合高水平发展。但是只要我们踔厉奋发，锐意改革，牢牢把握立德树人，提高人才培养质量的总目标不动摇，为企业培养更多的、技能全面的人才，校企合作，产教融合发展的大好局面一定能实现。展望未来，我们继续做好以下七个方面。

（一）抓思政，立根本，加强课程思政元素融入专业课程，践行社会主义核心价值观，提升人才培养质量。

（二）继续加快运动健康学院和课程标准体系建设进度，促进人才培养标准与行业产业标准对接。

（三）继续加强完善“双师型”师资队伍建设体制机制，明确“双师”素质的资格要求及培养方式，打造一支数量充足、专兼结合、结构合理的高素质教师教学创新团队。

（四）不断提升运动康复专业社会服务能力。

（五）以现代学徒制人才培养模式为平台，深化三教改革，争创校企合作办学的标志性成果，打造高质量示范性教师企业实践基地和教师企业实践流动站。

（六）强服务稳规模，改善学习生活服务条件。逐步改善教师办公条件，全面改善学生学习、生活及居住条件，推进学生生活服务实施建设。稳定在校生规模，兼顾规模与安全相统一。

（七）抓安稳保平安，落实好校园消防工作。重点做好敏感时段、重点时节安全稳定，抵御和防范校园传教渗透，积极创建安全、稳定、和谐的校园，推动综治安稳工作再上新台阶。